Приложение ПО

ДОПЪЛВАЩО ФИНАНСИРАНЕ

ОТ ПРОГРАМА „ОБРАЗОВАНИЕ“ КЪМ СТРАТЕГИЯ ЗА ВОМР

На

МИГ – КАРНОБАТ

(*наименование на Местната инициативна група*)

1. Обосновка за допълващо финансиране от Програма „Образование“ Мярка МИГ „Приобщаващо образование и образователна интеграция на територията на община Карнобат“

Допълващото финансиране от ПО:

☒	е съгласно идентифицирани *предизвикателства/нужди в сферата на образованието*, изведени в Анализ/и на територията на МИГ-а *Моля, посочете глава, раздел, точка, страница от Анализа/ите. Допълнете, ако е приложимо.* **Социално-икономически анализ:** Раздел II. Демографска характеристика на територията, стр.17-19; Раздел III. Уязвими групи и малцинства на територията на МИГ, стр.19-24; Раздел V. Състояние на сферите на образование, спорт и култура: стр. 36- 48
☒	в Анализа/ите на територията са идентифицирани *целеви групи*, допустими по ПО, с конкретни характеристики: 1.Деца и ученици от уязвими/маргинализирани групи като роми; 2.Деца и ученици в риск от отпадане от образователната система; 3.Деца и ученици, чийто майчин език не е българският; 4.Деца и ученици с пропуски в усвояването на учебното съдържание; 5.Деца и ученици в бедност, в повишен риск от бедност и в риск от социално изключване; 6.Родители/настойници на деца и ученици от уязвими/ маргинализирани групи; 7.Учители, други педагогически специалисти и непедагогически персонал. **Социално-икономически анализ:** Раздел III. Уязвими групи и малцинства на територията на МИГ, стр.19-24; Раздел V. Състояние на сферите на образование, спорт и култура: стр. 36- 48
☒	в Анализа/ите на територията са идентифицирани *типове бенефициенти*, допустими по ПО

	Моля, посочете глава, раздел, точка, страница от Анализа/ите. Допълнете. опишете, ако е приложимо. Не се изброяват поименно. 1. Общини; 2. Детски градини – държавни, общински и частни; 3. Училища – държавни, общински и частни. **Социално-икономически анализ:** Раздел III. Уязвими групи и малцинства на територията на МИГ, стр.19-24; Раздел V. Състояние на сферите на образование, спорт и култура: стр. 36- 48
☒	в Анализа/ите, когато е приложимо, е обоснована възможността за *партньорство* съгласно Указанията на УО на ПО. *Моля, посочете глава, раздел, точка, страница от Анализа/ите. Допълнете, опишете, ако е приложимо.* Допустими партньори: 1. Общини; 2. Детски градини - държавни, общински и частни; 3. Училища - държавни, общински и частни; 4. Юридически лица с нестопанска цел (ЮЛНЦ) за осъществяване на дейност в обществена полза съгласно Закона за юридическите лица с нестопанска цел (ЗЮЛНЦ), читалища, с доказан опит и експертиза в сферата. **Социално-икономически анализ:** Раздел V. Състояние на сферите на образование, спорт и култура: стр. 36- 48
☒	принос на допълващото финансиране от ПО *към приоритет/цел* от СВОМР и идентифицираните *предизвикателства в сферата на образованието, както и към одобрен общински стратегически документ*, когато е приложимо съгласно Указанията на УО на ПО. *Моля, посочете глава, раздел, точка, страница от СВОМР. Допълнете. опишете, ако е приложимо.* 1.Съотметствие със Стратегия за ВОМР: Стратегическа цел: Устойчиво социално-икономическо развитие на територията на МИГ „Карнобат“ чрез стимулиране и подкрепа на местни инициативи за насърчаване на растежа, социалното приобщаване и местното развитие, създаващи по-добри икономически, социални и екологични условия за живот при запазване на човешкия потенциал и околната среда“ Приоритет 1: Подобряване качеството на живот и условията за бизнес чрез доизграждане и обновяване на инфраструктурата на територията с принос към уязвимите групи. Специфична цел 1.2 Подобряване достъпа на населението до социални, образователни и здравни услуги и услуги, свързани със спорта и отдиха. Стр.17.18, Стр.8., Стр.13 от Стратегия за ВОМР Поставените цели и приоритети кореспондират на политиката за развитие, определени в Плана за интегрирано развитие на община Карнобат 2021г.-2027г. а именно:

	Визия: Община Карнобат – териториална общност с благоприятни условия за живот, модернизирана техническа и транспортна инфраструктура, достъпни обществени услуги, добри перспективи за инвестиции и заетост в конкурентоспособни икономически отрасли. Приоритет 2.2. „Развитие на здравеопазването, образованието, социалните услуги и култ Мярка 2.2.2. „Обновяване на инфраструктурата и оборудването за образование“. Мярка 2.2.3. „Развитие на професионалното образование и дуалното обучение“ През предишния програмен период има две положителни характеристики на професионалното образование – реализиран проект за обновяване на материалната база и отчетливо повишение на броя на учениците. Развитието на професионалното образование и повишаването на неговата привлекателност е предпоставка за осигуряване на кадри в условия на сериозни демографски предизвикателства. Ето защо през следващите години ще бъде нужно да се комбинират различни възможности за реализация на дейности, вкл.: Квалификация на педагогическите специалисти и учителите; -Изграждане на дигитални платформи за осъществяване на връзка между пазара на труда и образованието – в подкрепа на стажове и практики, за ориентиране към определени професии; адаптиране на учебните програми и др.; - Дуално обучение на учениците от ПГССЛП чрез допълнителни практики в реална работна среда. Общо образование – широк спектър от инвестиции по отношение на образователната инфраструктура; образователна интеграция на специфични социални групи; подобряване на условията в професионалните училища и наближаване на дуалното образование;
☒	*демаркация и допълняемост* на допълващото финансиране от ПО към СВОМР *Моля, посочете глава, раздел, точка, страница от СВОМР и/или от Анализа/ите. Допълнете, опишете, ако е приложимо.* По ПО ще се подкрепят меки мерки, насочени към предоставяне на качествено и приобщаващо образование във всички етапи на предучилищното и училищното образование и насочени към нуждите на пазара на труда, професионалното образование и обучение и висшето образование, а с интервенцията „Инвестиции в основни услуги и дребни по мащаби инфраструктура в селските райони“ ще се предоставя подкрепа за образователна инфраструктура в селските райони. По този начин е осигурена допълняемост между Мярка МИГ 4 „Инвестиции в основни услуги и дребни по мащаби инфраструктура в селските райони“ и ПО по отношение на операциите, свързани с образованието – стр.43 от СВОМР.
☒	приносът на допълващото финансиране от ПО към СВОМР предвижда да се отчитат задължителните *индикатори* съгласно Указанията на УО на ПО *Моля, посочете глава, раздел, точка, страница от СВОМР и/или Анализа/ите. Допълнете, опишете, ако е приложимо.* Посредством мярката се предвижда да се отчитат следните индикатори: 1.Индикатори за изпълнение: - EECO15 малцинства (включително маргинализирани общности като ромите) – 90 бр.

	- SOI 1.4. Брой деца и ученици от предучилищното и училищното образование от уязвими групи, получили подкрепа – 120 бр. - SOI 1.5. Педагогически специалисти и непедагогически персонал, обучени за работа с деца и ученици от уязвими групи – 10 бр. 2.Индикатори за резултат: -EECR03 участници, които при напускане на операцията получават квалификация – 10 бр. -SRI 1.2. Брой деца и ученици от уязвими групи с подобрени образователни резултати 1 година след участие в операцията – 40 бр. Индикаторите за изпълнение и индикаторите за резултат са описани на: **Социално-икономически анализ:** Раздел V. Състояние на сферите на образование, спорт и култура: стр. 42- 48
☒	исканото допълващо финансиране от ПО към СВОМР е *представено на потенциални кандидати/партньори/заинтересовани страни/целеви групи* от територията на МИГ-а, допустими съгласно Указанията на УО на ПО *Моля, посочете глава, раздел, точка, страница от СВОМР и/или Анализа/ите. Допълнете, опишете, ако е приложимо.* Моля, посочете глава, раздел, точка, страница от СВОМР и/или Анализа/ите. В т.2. Описание на процеса на участие на общността в разработване на стратегията – на стр. 3-4 от Стратегията за ВОМР е описан процеса на разработка, популяризиране и съгласуване с местната общност.
☒	друго, по преценка на кандидата *Моля, попълнете, ако е приложимо, например очакван брой проекти, минимален и максимален размер на БФП за проект, продължителност на проектите и краен срок на дейностите за допълващо финансиране* - Очакван брой проекти – 4; - Минимален и максимален размер на допустимите разходи за едно проектно предложение – от 50 000 лв. до 100 000 лв. Не се изисква съфинансиране от страна на бенефициентите. - Продължителност на проектните предложения - максимум 36 месеца, но не по-късно от 31.12.2029 г.

2. Дейности и размер на исканото допълващо финансиране от ПО

☒	1. Подкрепа на деца и ученици. 2. Подкрепа за педагогически специалисти и непедагогически персонал за работа в мултикултурна среда 3. Подкрепа на училищни/предучилищни и местни общности за активно взаимодействие в мултикултурна образователна среда
400 000 лв.	Планиран бюджет на исканото допълващо финансиране от ПО (изпълнение не по-късно от 31.12.2029 г.) към стратегията за ВОМР